

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБПОУ «БУРЯТСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.М.Н.ЕРБАНОВА»
СОСНОВО-ОЗЕРСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Бурятский
аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»
Ц.Г.Шагдаров
« 08 » _____ 2022 г.



**Программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих**

среднего профессионального образования по профессии

**35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и
ремонту машинно-тракторного парка**

Квалификация

Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного
парка

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Тракторист

Водитель автомобиля

Форма обучения - очная

с. Сосново-Озерское,
2022 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 709.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» Сосново-Озерский филиал

Разработчик

Генденжалова Д.Т. - и.о. заведующей учебной частью

РАССМОТРЕНА И ОДТВЕРЖЕНА
на заседании цикловой комиссии
Сосново-Озерского филиала
Протокол № 9 от «14» «06» 2022 г.
Председатель ЦК
Генденжалова Д.Т.

СОГЛАСОВАНО
Работодатель

Генденжалова Д.Т. «___» _____ 2022 г.


Содержание

1.	Общие положения		
1.1.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
1.2.	Нормативные документы для разработки ППКРС		
1.3.	Общая характеристика ППКРС		
	1.3.1. Цель (миссия) ППКРС		
	1.3.2. Срок освоения ППКРС		
	1.3.3. Трудоемкость ППКРС		
	1.3.4. Требования к поступающим в Филиал на данную ППКРС		
	1.3.5. Востребованность выпускников		
	1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника		
	1.3.7. Основные пользователи ППКРС		
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		
2.1.	Область профессиональной деятельности		
2.2.	Объекты профессиональной деятельности		
2.3.	Виды профессиональной деятельности		
2.4.	Задачи профессиональной деятельности		
3.	Требования к результатам освоения ППКРС		
3.1.	Общие компетенции		
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции		
3.3.	Результаты освоения ППКРС		
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам		
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		
4.1.	Базисный учебный план		
4.2.	Календарный учебный график		
4.3.	Рабочий учебный план		
4.4.	Рабочие программы дисциплин		
4.5.	Рабочие программы профессиональных модулей		
4.6.	Программа производственной практики		
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППКРС		
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций		
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам		
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников		
6.	Ресурсное обеспечение ППКРС		
6.1.	Кадровое обеспечение		
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса		
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		
6.4.	Базы практики		
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС		
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника		
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций		
8.	Характеристика среды Филиала Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		

9	Приложения		
	10.1.	Федеральный государственный образовательный среднего профессионального образования по профессии	
	10.2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
	10.3.	Базисный учебный план	
	10.4.	Календарный учебный график	
	10.5.	Рабочий учебный план	
	10.6.	Рабочие программы учебных дисциплин	
	10.7.	Рабочие программы профессиональных модулей	
	10.8.	Программы учебной и производственной практик	
	10.9.	Программа итоговой государственной аттестации	
	10.10.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс ППКРС	
	10.11.	Программа воспитательной работы.	
10.12.	Методические рекомендации по организации учебного процесса		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка реализуется в Сосново-Озерском филиале ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования и/ или основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 709 (приложение 1).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, матрица компетенций по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации №709 от 2 августа 2013г., зарегистрированного Министерством юстиции регистрационный № 29550 от 20.08.2013г
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 20 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 29550 от 09.04.2015 года.
- Письмо Минобразования России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана»;
- Устав ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова».
- Положение «Об учебной и производственной практике студентов»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»;
- Положение об организации, выполнения и защиты выпускной квалификационной

работы студентов ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»;

Методические рекомендации о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова».

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник филиала колледжа в результате освоения ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка будет профессионально готов к деятельности по следующим видам деятельности:

- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.
- Транспортировка грузов.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист Водитель автомобиля	2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77	2772
Внеаудиторная самостоятельная работа		
Учебная практика	14	504
Производственная практика	25	900
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	-
Итого:	147	4176

1.3.4. Требования к поступающим в Филиал на данную ППКРС

Лица, поступающие в Филиал на данную ППКРС, должны иметь документ о получении:

- аттестат об основном общем образовании.

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка востребованы в организациях и предприятиях, не зависимо от форм собственности, осуществляющих какую-либо экономическую деятельность (экономические субъекты) на территории Российской Федерации

1.3.6. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин;
- мастера производственного обучения;
- воспитательный блок;
- обучающиеся по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;
- администрация и коллективные органы управления филиалом колледжа;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;
прицепные и навесные устройства;
оборудование животноводческих ферм и комплексов;
механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
автомобили категории "С";
инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.
- Транспортировка грузов.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

- Уметь выполнять слесарные работы по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Уметь выполнять работы по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Уметь выполнять механизированные работы в сельском хозяйстве.
- Уметь выполнять транспортировку грузов.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Выполнение слесарных работ по	ПК 1.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и

ремонт и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.		оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
	ПК 1.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
	ПК 1.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
	ПК 1.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
	ПК 1.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
	ПК 1.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПК 2.1.	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях
	ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 2.3.	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.

	ПК 2.4.	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.	ПК 3.1.	Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.
	ПК 3.2.	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
	ПК 3.3.	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
	ПК 3.4.	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.
Транспортировка грузов.	ПК 4.1	Управлять автомобилями категории "С".
	ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
	ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
	ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
	ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.
	ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и	Аргументированность и

	социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность, инициативность во время учебных занятий. Эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ. Изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Определение задач деятельности с учетом поставленной цели. Формулирование конкретного задания и на их основе планирование своей деятельности. Обоснование выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач. Личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации. Самооценка качества выполнения поставленных задач.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации. Правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих документов, сырья, инструментов. Правильность осуществления самостоятельного текущего контроля со стороны исполнителя.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<p>Оперативный поиск необходимой информации.</p> <p>Отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Оперативность и самостоятельность поиска информации в нестандартной ситуации.</p>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Работа с различными видами информации.</p> <p>Владение различными способами самостоятельного поиска информации.</p> <p>Результативное использование ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности.</p> <p>Использование новых информационных продуктов для совершенствования профессиональной деятельности.</p>
ОК 6.	. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Участие в коллективном принятии решений по поводу выбора наиболее эффективных путей выполнения работы.</p> <p>Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм , степень владения навыками бесконфликтного общения.</p> <p>Соблюдение принципов профессиональной этики.</p>
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	

ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Моральная и физическая подготовка к исполнению воинской обязанности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;
ПК 1.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания

		и ремонта машин; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;
ПК 1.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
ПК 1.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
ПК 1.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование	Знать общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
ПК 1.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;
ПК 2.1.	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы	Осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей,

	тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях	тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.3.	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.	выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами; осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования;
ПК 2.4.	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.	порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц; порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта;
ПК 3.1.	. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными	Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

	<p>машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.</p>	
ПК 3.2.	<p>Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.</p>	<p>Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;</p>
ПК 3.3.	<p>Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.</p>	<p>Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>
ПК 3.4.	<p>Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.</p>	<p>Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; оформлять первичную документацию</p>
ПК 4.1.	<p>Управлять автомобилями категории "С".</p>	<p>Соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других</p>

		участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.	Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов.
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы.	Оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в Приложении 2.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ

ППКРС

4.1. Базисный учебный план

Базисный учебный план по профессии среднего профессионального образования 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки.

Квалификация:

Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Тракторист
Водитель автомобиля

Форма обучения – очная. Рекомендуемый срок обучения на базе на базе основного общего образования- 2 года 10 месяцев. (Приложение 3)

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Приложение 4.)

4.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 5).

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет в целом 50:50 . Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, подготовки мультимедийных презентаций по заданным темам и т.д.

ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка предполагает изучение следующих учебных циклов:

1. Общеобразовательные учебные дисциплины – ОУД;
 - 1.1. Общие базовые дисциплины - ОУД;
 - 1.2. Общие профильные дисциплины - ОУД;
2. Дополнительные учебные дисциплины – ДУД;
3. Общепрофессиональный цикл – ОП;
4. Профессиональные модули – ПМ (УП, ПП).

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

В соответствии с ФГОС СПО для освоения общеобразовательного цикла дисциплин установлен нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы 2 год. В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО. Организация учебного процесса на базе основного общего образования отражена в Методических рекомендациях (Приложение 12)

Дополнительные учебные дисциплины предусматривает изучение следующих

дисциплин: История родного края/ Эффективное поведение на рынке труда 68 часов, Основы исследовательской работы/Технология проектной деятельности 66 часов.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 32 часа.

В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей в обязательном порядке проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю профессии).

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 5 п. 4.

4.5. Рабочие программы учебных дисциплин (общеобразовательных, дополнительных, общепрофессиональных)

Рабочие программы учебных дисциплин (общеобразовательных, дополнительных, общепрофессиональных) разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин (общеобразовательных, дополнительных, общепрофессиональных) и одобрены цикловыми комиссиями, согласованы с заведующей по учебной работе филиала и утверждены руководителем филиала, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии (Приложение 6).

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательных, дополнительных, общепрофессиональных дополнительных, общепрофессиональных

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 6
1	2	3
ОДУ.01	Русский язык	Приложение 6.1
ОДУ.02	Литература	Приложение 6.2
ОДУ.03	Иностранный язык	Приложение 6.3
ОДУ.04	История	Приложение 6.4
ОДУ.05	Физкультура	Приложение 6.5
ОДУ.06	ОБЖ	Приложение 6.6
ОДУ.07	Химия	Приложение 6.7
ОДУ.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	Приложение 6.8
ОДУ.09	Биология	Приложение 6.9
ОДУ.10	География	Приложение 6.10
ОДУ.11	Экология	Приложение 6.11
ОДУ.12	Астрономия	Приложение 6.12
ОДУ.13	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.	Приложение 6.13
ОДУ.14	Информатика и ИКТ	Приложение 6.14
ОДУ.15	Физика	Приложение 6.15
ДУД.01	История родного края/Эффективное поведение на рынке труда	Приложение 6.16
ДУД.02	Основы исследовательской работы/Технология проектной деятельности	Приложение 6.17
ОП.01	Основы технического черчения	Приложение 6.18
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Приложение 6.19
ОП.03	Техническая механика с основами	Приложение 6.20

	технических измерений	
ОП.04	Основы электротехники	Приложение 6.19
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 6.20

4.6. Рабочие программы профессиональных модулей (учебной практики, производственной практики)

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей, одобрены цикловыми комиссиями, согласованы с заведующей по учебной работе и утверждены руководителем филиала, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии (Приложение 7).

Рабочие программы учебной практики разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебной практики, одобрены цикловыми комиссиями, согласованы с заведующей по учебной работе и утверждены руководителем филиала, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. Рабочие программы производственной практики разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ производственной практики, одобрены цикловыми комиссиями, согласованы с заведующей по учебной работе и утверждены руководителем филиала, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии (Приложение 8).

Рабочие программы профессиональных модулей (учебной практики, производственной практики)

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 7
1	2	3
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Приложение 7.1
ПМ.02	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	Приложение 7.2
ПМ.03	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	Приложение 7.3
ПМ.04	Транспортировка грузов	Приложение 7.4
УП.01	Учебная практика по ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Приложение 7.5
УП.02	Учебная практика по ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	Приложение 7.6
УП.03	Учебная практика по ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	Приложение 7.7
УП.04	Учебная практика по ПМ.04 Транспортировка грузов	Приложение 7.8

ПП.01	Производственная практика по ПМ.01Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Приложение 7.9
ПП.02	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	Приложение 7.10
ПП.03	Производственная практика по ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	Приложение 7.11
ПП.04	Производственная практика по ПМ.04 Транспортировка грузов.	Приложение 7.12

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и умений. Организация текущего контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и Положением об экзамене (квалификационном). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются комплексы (далее КОС) на основании Положения о фондах оценочных средств. Целью промежуточной аттестации является, обеспечение оперативного управления учебной деятельности обучающегося и ее корректировка. Основными формами промежуточной аттестации в филиале колледжа, являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет с дифференцированной оценкой по учебной дисциплине;
- зачет с дифференцированной по всем видам практики.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. В ходе промежуточных аттестаций проверяется сформированность компетенций. Уровень подготовки обучающихся оценивается:

- при проведении зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной/производственной практике – решением: «зачтено/не зачтено»;
- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно);
- при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен на отлично», «вид профессиональной деятельности освоен на хорошо», «вид профессиональной деятельности освоен на удовлетворительно», «вид профессиональной деятельности не освоен».

Показателем результата оценки сформированности компетенций является процесс практической деятельности, критерием служит соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.). При этом критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

Тематика выпускных квалификационных работ по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка разрабатывается преподавателями общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей и утверждаются на цикловой комиссии совместно с представителями работодателей. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Все условия выполнения, представления и критерии оценки выпускной квалификационной работы отражены в Положении об итоговой государственной аттестации, требования к оформлению выпускной квалификационной работы и процедуры ее защиты отражены в Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач установленных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» Сосново-Озерский филиал по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка проводится по окончании обучения, имеющих профессиональную завершенность и государственную аккредитацию, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом региональных требований Республики Бурятия и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме выпускной квалификационной работы. Заведующая по учебной работе не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся и конкретный перечень тем выпускных квалификационных работ. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование цикловой комиссии образовательного учреждения собственную тему выпускной квалификационной работы, предварительно согласованную с работодателем. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией, созданной ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» Сосново-Озерский филиал и руководствуется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, требованиями ФГОС СПО, Уставом и другими локальными актами Филиала колледжа.

Основными функциями государственной аттестационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки (образовательных достижений) выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации ППКРС по профессии Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственных аттестационных комиссий из числа педагогических и руководящих работников Филиала колледжа, а также с обязательным участием представителей работодателей. Состав государственных аттестационных комиссий утверждается директором колледжа. Количественный состав государственных аттестационных комиссий не меньше 5 человек. Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель аттестационной комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Итоговая государственная аттестация осуществляется на основании Программы итоговой государственной аттестации одобренной цикловой комиссией и утвержденной руководителем Филиала колледжа и приведена в Приложении 9.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами Филиала Колледжа, имеющими педагогическое образование, средне-специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ, систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Педагогические кадры Сосново-Озерского филиала ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова», обеспечивающие реализацию ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка представлены в Приложении 10.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Библиотека является важнейшим подразделением Филиала Колледжа, призвана удовлетворять информационные потребности читателей, содействовать подготовке квалифицированных рабочих, служащих, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы. В помещении библиотеки Филиала имеется читальный зал на 14 посадочных мест для работы с изданиями на электронных носителях, имеется выход в Internet. Доступ к базам данных возможен также из компьютерного класса.

Библиотечный фонд Филиала Колледжа обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований отечественных журналов по профилю профессии: «Сельский механизатор», «Наша механика», «За рулем», а также доступ к электронной библиотеке на сайте <http://www.academia-moscow.ru>.

Каждый обучающийся поданной профессии имеет доступ к внутреннему методическому материалу, такие как методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы и по выполнению практических и лабораторных работ.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС предполагает наличие 8 учебных кабинетов, 3 лабораторий, 2

мастерских.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППКРС:

Наименование кабинетов, лабораторий	№ аудитории
Кабинеты	
Русский язык и литература	№ 1
Математика	№ 9
Химия	№ 10
История	№ 11
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	№ 12
Информатика	№ 13
Технической механики Материаловедения Устройства автомобилей	№ 3
Управления транспортным средством и безопасности движения	№ 8
Лаборатории	
Технических измерений Материаловедения	№ 3
Слесарная	№ 17
Пункт технического обслуживания	№ 18
Залы:	
Спортивный зал	№ 16
Стрелковый тир	№ 16
Библиотека с читальным залом	№ 14

6.4. База практик

Основными базами практики обучающихся являются:

- ООО «Мехстрой»
- МУП «Еравнинское многоотраслевое предприятие жилищно-коммунального хозяйства»
- ОАО «Нептун»

с которыми у Филиала Колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

На производственную практику обучающиеся выходят согласно утвержденному руководителем Сосново-Озерского филиала ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» графику выхода на практику по мере выполнения учебного плана теоретического обучения и программы учебной и производственной практики.

Содержание, качество и уровень организации учебной и производственной практик соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по образовательной программе 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в рабочих программах учебных и производственных практик, которые разработаны в соответствии с локальным актом Филиала Колледжа и включают в себя закрепление на практике теоретических знаний общепрофессиональных дисциплин и приобретение практических навыков технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка в условиях реального производства. Производственная практика направлена на закрепление теоретических знаний, отработки практических навыков, формирование умений работы на производстве.

Программа производственной практики включает в себя проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности и направлена на подготовку к

выполнению выпускной квалификационной работы. Руководство практикой на предприятии осуществляют специалисты, имеющие опыт работы по данной профессии. Они несут ответственность за выполнение заданий по практике и качество прохождения практики обучающимися. К одному руководителю может быть прикреплено не более 5 практикантов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение об итоговой государственной аттестации;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о квалификационном экзамене;
- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением

самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний обучающихся (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний обучающихся по дисциплинам ППКРС и по профессии Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка проводится по ПМ.04. «Транспортировка грузов», что позволяет получить объективную информацию о соответствии содержания, уровня и качества подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и освоения ППКРС проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
Приложение 2	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 3	Базисный учебный план
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Рабочий учебный план
Приложение 6	Рабочие программы учебных дисциплин (общеобразовательных, дополнительных, общепрофессиональных)
Приложение 7	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 8	Программы учебных и производственных практик
Приложение 9	Программа итоговой государственной аттестации
Приложение 10	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по

	ППКРС
Приложение 11	Программа воспитательной работы.
Приложение 12	Методические рекомендации по организации учебного процесса